

## Workshops Karlsruhe 16. - 17.11.2017

Anmeldebuchstabe	Raum	Donnerstag 1 (13:00 - 14:15)	Donnerstag 2 (16:00 - 17:15)	Freitag 3 (10:00 - 11:15)	Freitag 4 (11:30 - 12:45)	Freitag 5 (13:45 - 15:00)
<b>A</b>	<b>Aula Altbau</b>	Lehrende im digitalen Zeitalter (Dejan Mihajlović)	Erfahrungsbericht vom Flipped Classroom (Sebastian Schmidt)	Teachertool - Noten- und Klassenverwaltung mit Hilfe der bekannten iOS-App (Tobias Raue)	Schülerverwaltung mit Web untis (mobile) (Pierre Heinz)	Strategische Umsetzung von 1:1 Projekten (Andreas Hofmann)
<b>B</b>	<b>E101</b>	Naturwissenschaftliche Experimente und deren digitale Messwerterfassung für den Physik-, Chemie-, und Biologieunterricht (Timo Münzing)	Praxisnahe Einführung in das Programm GeoGebra auf dem Tablet (Timo Münzing)	Mathematische Appschlacht (Timo Münzing)	Naturwissenschaftliche Experimente und deren digitale Messwerterfassung für den Physik-, Chemie-, und Biologieunterricht (Timo Münzing)	Praxisnahe Einführung in das Programm GeoGebra auf dem Tablet (Timo Münzing)
<b>C</b>	<b>E102</b>	VocAPPulary Training 4.0 - Wortschatztraining im Fremdsprachenunterricht (Kerima Lee Clara)	Film ab - das iPad als Allroundtalent in der Videoerstellung (Andrea Kerner)	TouchCast - Lehrvideos interaktiv gestalten (Sabine Strauss)	Vortrag/Hospitation/Gespräch: didaktische Aufbereitung einer Unterrichtsstunde mit Tablets (Julian Fiedler)	Interaktive Schulbücher mit iBooks-Author (Tilo Bödigheimer)
<b>D</b>	<b>E105</b>	Programmieren mit dem mBot (Saskia Ebel mit IT-Kaufmann/-frau 1. Jahr)	Programmierung mit Swift Playgrounds (Saskia Ebel mit IT-Kaufmann/-frau 2. Jahr)	Programmierung mit Swift Playgrounds (Saskia Ebel mit IT-Kaufmann/-frau 2. Jahr)	Speaking APPility 4.0 - Förderung der Sprechkompetenz im Fremdsprachenunterricht (Kerima Lee Clara)	Programmieren mit dem mBot (Saskia Ebel mit IT-Kaufmann/-frau 1. Jahr)
<b>E</b>	<b>Lounge 1. Stock</b>	x	Tablettalk mit Schülern (Schüler der WES)	Tablettalk mit Schülern (Schüler der WES)	x	Tablettalk mit Schülern (Schüler der WES)
<b>F</b>	<b>E202</b>	Green Screen meets Pecha Kucha (Müller trifft Schmidt)	Deutschunterricht digital - sinnvoll ergänzen statt ersetzen (Kai Wörner)	Zirkus DigiTali (Müller trifft Schmidt)	Geschmeidig(e) Tutorials mit dem iPad produzieren: Ein digitales Daumenkino (Müller trifft Schmidt)	Erstellung von Trickfilmen mit der App „Stop Motion Studio“ (Jörg Schumacher/ Dr. Kirsten Bresch)
<b>G</b>	<b>E205</b>	Erstellung von Trickfilmen mit der App „Stop Motion Studio“ (Jörg Schumacher/ Dr. Kirsten Bresch)	Kooperatives Arbeiten mit Tablets und Co. (Eyk Franz)	MIFD - individuell und zeitgemäß Lernen mit Konzept (Jan Hamsch)	Produktbezogenes, kreatives Arbeiten mit iPads (Jan Hamsch)	iPad im Fremdsprachenunterricht (Jan Hamsch)
<b>H</b>	<b>Lounge 2. Stock</b>	x	Speed-Dating - Teachmeet - Coffee Break - Genius Hour: Informalizing ongoing professional learning! (Christian Heinz)	Learners as designers. iBooksAuthor 180 Grad. Wir gestalten KEIN eBook (Christian Heinz)	x	Lernen neu gedacht-Zukunftsweisendes Lernen braucht eine inspirierende Lernumgebung (Christian Heinz)
<b>I</b>	<b>E302 (PC)</b>	Das iPad in Lehrerhand: Planung - Unterricht - Nachbereitung (Eyk Franz)	Erste Schritte mit dem iPad: Basisfunktionen und Beginner- Apps (Ulrike Veith)	Flipped Classroom - Praxisworkshop (Sebastian Stoll)	Arbeitsmittel individuell erstellt - Ein Lehrbuch mit der App Book Creator selbst gestalten (Elena Gerstenecker)	„Alle in einem Boot“ - Gemeinsam in den eigenen Flipped Classroom (Sebastian Stoll)
<b>J</b>	<b>E304</b>	Verwaltung von iPads mit dem Apple Configurator 2 (Alexander Fischer)	Sketch it! - Let's play Sketchnoting: Handwerkszeug zum Visualisieren spielend kennenlernen (Wibke Tiedmann)	Hörspiele, Sprachübungen und Audiotexte schülerorientiert produzieren mit der App „GarageBand“ (Tobias Bachert)	Unterricht kreativ gestalten mit Green Screen und iPad (Tobias Bachert)	Lernabfragen und Quiz-Apps nutzen (Tobias Bachert)
<b>K</b>	<b>E305</b>	Sicher und synchron - Ihre Daten auf allen Geräten (Michael Jeschke/Michael Steinel)	Schul- und Unterrichtsorganisation: Einsatz von OneNote (Michael Jeschke/ Michael Steinel)	Fragen stellen - Denkanlässe anbieten - mit den richtigen Fragen zu tieferer Wissensverarbeitung (Sandra Ricker)	Ideen und Erfahrungen zur aktiven Elternarbeit in Schulen mit intensivem Medieneinsatz (Sandra Ricker)	Fachtexte leichter nutzen: Inhalte mit der App LiquidText strukturieren, Informationen entnehmen und weiterverarbeiten - ein Beispiel aus dem Fach Wirtschaft (Sandra Ricker)
<b>L</b>	<b>E401 (PC)</b>	Interaktive Lernbausteine erstellen mit LearningApps (Constanze Lotter)	Actionbound - Bildung multimedial entdecken (Christine Hammer/Markus Gmeiner)	Instant Feedback im Unterricht (Thomas Rudel/Michael Reder)	Actionbound - Bildung multimedial entdecken (Christine Hammer/Markus Gmeiner)	Web 2.0 Tools und Apps für mehr Abwechslung im Unterricht (Sabine Strauss)
<b>M</b>	<b>E402 (PC)</b>	Videotutorials und Projektwebseiten selbst gemacht mit Adobe Spark (Wolfgang Schlicht)	Adobe Spark und H5P (Wolfgang Schlicht)	Verwaltung von iPads mit dem Apple Configurator 2 (Alexander Fischer)	Adobe Spark und H5P (Wolfgang Schlicht)	Videotutorials und Projektwebseiten selbst gemacht mit Adobe Spark (Wolfgang Schlicht)
<b>O</b>	<b>E404</b>	Lernen mit Augmented Reality in der Schule (Frank Lohrke)	Digitale Versuchsanleitung und -dokumentation im naturwiss. Unterricht (Frank Lohrke)	1 und 1 bleibt 2 - Mit Didaktik und Tablets Grundschulen bereichern (Stefanie Maurer)	„Hey, hello!“ - Tablets im Englischunterricht der Grundschule (Stefanie Maurer)	Das kleine ABC zum Einsatz von Tablets in der Grundschule (Stefanie Maurer)
<b>P</b>	<b>E405</b>	Historisches Lernen "app" to date (Kai Wörner)	Praktische org. und methodisch-didakt. Grundlagen in Tabletclassen (Johanna Uhl)	Minecraft - Gamification im Unterricht (Tilo Bödigheimer)	Erstellen von Lernvideos mit Explain Everything (Janet Kemmoona/Martin Suedes)	Mobile Assisted Language Learning (Johanna Uhl)
<b>Q</b>	<b>111</b>	x	Kurzspielfilme im Unterricht (Thomas Rudel/Michael Reder)	x	x	Digital Storytelling (Thomas Rudel/ Michael Reder)
<b>R</b>	<b>112</b>	Escape Rooms und EduBreakouts - Immersive Games in Bildungskontexten (Anselm von Sellen)	Insight the Black Box - Persönlichkeitsentwicklung und schwarze Pädagogik (Anselm von Sellen)	Erste Schritte mit dem iPad: Basisfunktionen und Beginner- Apps (Ulrike Veith)	Google Apps for Education - eine Entlastung für Kollegium und Schulleitung (Tobias Raue)	Mit dem Tablet Rechenwege verdeutlichen und darüber sprechen (Wibke Tiedmann/Konrad Eisele)
<b>S</b>	<b>113</b>	x	Kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht mit Tablets (Android) (Stephanie Woessner)	Präsentationsmöglichkeiten mit Tablets (Android) (Stephanie Woessner)	Lernen durch Erleben in Virtual Reality (Android) (Stephanie Woessner)	Virtual Reality im Fremdsprachenunterricht (Android) (Stephanie Woessner)
<b>T</b>	<b>114</b>	x	Digitaler Unterricht ganz einfach - Flipped Classroom und Co. mit MS OneNote und Powerpoint (Jan Weiss)	x	Digitaler Unterricht ganz einfach - Flipped Classroom und Co. mit MS OneNote und Powerpoint (Jan Weiss)	x

## Ausstellerworkshops (je 30 Min.)

Anmeldebuchstabe	Raum	Donnerstag 1 (13:00 - 13:30)	Donnerstag 2 (13:45 - 14:15)	Freitag 3 (10:00 - 10:30)	Freitag 4 (10:45 - 11:15)	Freitag 5 (13:45 - 14:15)
<b>U</b>	<b>206</b>	Dr. Stephan Kyas/ <b>Westermann</b> : Das neue Online-Lernportal <a href="http://kapiert.de">kapiert.de</a> für die Schule	Philipp Wissgott/ <b>Waltzing Atoms</b> : Investigativ-spielerischer Unterricht in MINT-Fächern	Stefan Ginthum/ <b>Christiani</b> : Programmieren von LEGO Mindstorms Robotern mit dem iPad	Thomas Haubner/Thomas Hoyer/ <b>Tutory</b> : Mobile Unterrichtsinhalte mit <a href="http://tutory.de">tutory.de</a> herstellen	Michael Bronner/ <b>Christiani</b> : Einsatz von <b>fischertechnik</b> - Messen, Steuern, Regeln
<b>V</b>	<b>208</b>	Diana Zimmermann/ <b>Cornelsen</b> : Digitale Medien – wertvolle Hilfen im Schulalltag	Josef Seitzner/ <b>Time for Kids</b> : Bildungsinternet – Keine Angst vor verbotenen Inhalten	Martin Rist/ <b>HP</b> : BYOD Finanzierungsmodelle für eine homogene 1:1 Ausstattung	Dr. Mario Osterreicher/ <b>phase6</b> : Motiviert abspeichern statt frustriert pauken	Sandro Loi/ <b>Bechtel</b> : iOS Geräte verwalten - MDM, DEP
<b>W</b>	<b>209</b>	David Baunsgaard/ Jens Erler / <b>RDT</b> : Mobile Device Manager an Schulen	Christopher Klöffer/ <b>CampusLAN</b> : Mobile Device Management leicht gemacht	Kerstin Ciba/ <b>webweaver</b> : WebWeaver® School – die Cloudlösung für den Einsatz mobiler Geräte	Bernd Bahn/ <b>Jambo</b> : Tablets im Unterricht mit BYOD	Peter Sidro/ <b>its learning</b> : SchiC: Mit dem Dynamischen Curriculum im Fachkollegium zusammen arbeiten.
<b>X</b>	<b>211</b>	Sandro Loi/ <b>Bechtel</b> : iOS Geräte verwalten - Classroom App	Nils Glanz/ <b>IServ</b> : IServ - Der Schulserver	Dirk Hetterich/ <b>LANCom</b> : Lernen mit Tablets geht nur über professionelles WLAN	Christof Deiwiks/ <b>Texas Instruments</b> : Mathematik auf dem iPad – Unterricht mit der TI-Nspire CAS App	Lenhard Bonna/ <b>Promethean</b> : Unterrichten mit interaktiver Tafel und Tablets/ Promethean
<b>Y</b>	<b>001</b>	Stefan Schättli/ <b>cotec</b> : Individuelle Umfragen für die Förderung und Differenzierung	Thomas Jordans/ <b>AixConcept GmbH</b> : MNSpro und Schule 365 digitale Bildung gestalten	x	x	x