

Titel: Tablet-Projektklasse BM																																					
Projektleiter/in: FI	Betroffene Bereiche Schule: (z.B. Einzelhandel, BK, Exkursionen etc.) Büromanagement																																				
Beschreibung (vgl. Antrag): Auswertung IPAD	Mitarbeiter/innen: SH, WA, GE, LG, JE, RR, ZI																																				
<p>A - Schülerbefragung</p> <p>Evaluationsergebnisse (Ziele erreicht?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23 (26) Befragte - Detaillierte Einzelergebnisse werden nicht veröffentlicht ⇒ Wunsch der Schüler das IPAD mehr in Deutsch und Religion einzusetzen ⇒ Innerhalb des Betriebes wird das IPAD nicht wirklich benutzt 																																					
<p>Erfahrungen (positive Aspekte, Probleme):</p> <p>+ Viele Apps werden als sinnvoll erachtet ,Kreativitätsspielraum</p> <p>- Druckmöglichkeit wird verlangt, komplette Umstellung auf digitale Medien (PDF, Bücher), Tastatur wird als sinnvoll erachtet</p>																																					
<p>Empfohlene Maßnahmen und konkrete Vorschläge für weiteres Vorgehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schülerwunsch wird den betreffenden Lehrern mitgeteilt. Einsatz jedoch nur wenn päd./didaktisch sinnvoll - Nächstes Jahr eine Umfrage bei den Betrieben durchführen. Impulse setzen für den Betriebseinsatz. - Nächstes Schuljahr sollten die IPADs auch drucken können (Umstieg auf die neue Schullösung) - -Stiftetest im Zeitraum Juni-Juli. Evaluation und Entscheidung Ende Juli bzgl. Anschaffung. 																																					
<p>B - Stiftetest</p> <p>Evaluationsergebnisse (Ziele erreicht?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 Befragte (Testberichte) <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">Stift Jot Pro</th> <th colspan="2">Stift Bamboo</th> <th colspan="2"></th> </tr> <tr> <th></th> <th colspan="6">Bewertungsbild:</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Stife:</th> <th colspan="2">Gesamtbewertung</th> <th colspan="2">GoodNotes-Bewertung</th> <th colspan="2">Andere Apps Bewertung</th> </tr> <tr> <th>Bamboo</th> <th>Jot Pro</th> <th>Bamboo</th> <th>Jot Pro</th> <th>Bamboo</th> <th>Jot Pro</th> </tr> <tr> <th>Mittelwert:</th> <td>3,4</td> <td>2,0</td> <td>1,8</td> <td>1,8</td> <td>4,0</td> <td>2,0</td> </tr> </thead></table> <p>Meinungsbild:</p> <table border="1"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Linkshänderproblematik - Man schreibt zu groß und zu hässlich - Super Anwendung -Man kann super markieren, zeichnen schreiben und einfügen -Vorderes Plättchen ist Gewöhnungssache -Zerkratzt vorhandene Displayfolien; Lösung „Panzerglasfolie“ oder keinen Folieneinsatz </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Schriftbild nicht zufriedenstellend (zu groß, zu zeitintensiv) - Bamboo ist unhandlicher als Jot Pro </td> </tr> </table> <p>⇒ Laut Schüler ist der JOT PRO die bessere und auch ausreichende Stiftelösung</p> <p>⇒ Anschaffung dieses Stiftes wird angestrebt.</p>			Stift Jot Pro		Stift Bamboo					Bewertungsbild:						Stife:	Gesamtbewertung		GoodNotes-Bewertung		Andere Apps Bewertung		Bamboo	Jot Pro	Bamboo	Jot Pro	Bamboo	Jot Pro	Mittelwert:	3,4	2,0	1,8	1,8	4,0	2,0	<ul style="list-style-type: none"> - Linkshänderproblematik - Man schreibt zu groß und zu hässlich - Super Anwendung -Man kann super markieren, zeichnen schreiben und einfügen -Vorderes Plättchen ist Gewöhnungssache -Zerkratzt vorhandene Displayfolien; Lösung „Panzerglasfolie“ oder keinen Folieneinsatz 	<ul style="list-style-type: none"> - Schriftbild nicht zufriedenstellend (zu groß, zu zeitintensiv) - Bamboo ist unhandlicher als Jot Pro
	Stift Jot Pro		Stift Bamboo																																		
	Bewertungsbild:																																				
Stife:	Gesamtbewertung		GoodNotes-Bewertung		Andere Apps Bewertung																																
	Bamboo	Jot Pro	Bamboo	Jot Pro	Bamboo	Jot Pro																															
Mittelwert:	3,4	2,0	1,8	1,8	4,0	2,0																															
<ul style="list-style-type: none"> - Linkshänderproblematik - Man schreibt zu groß und zu hässlich - Super Anwendung -Man kann super markieren, zeichnen schreiben und einfügen -Vorderes Plättchen ist Gewöhnungssache -Zerkratzt vorhandene Displayfolien; Lösung „Panzerglasfolie“ oder keinen Folieneinsatz 	<ul style="list-style-type: none"> - Schriftbild nicht zufriedenstellend (zu groß, zu zeitintensiv) - Bamboo ist unhandlicher als Jot Pro 																																				

C – Tabletdokumentation-Appeinsatz

Datum:	App:	Fach:	LF/LS/Thema:	Ergebnisprotokoll (kurze Sätze, Stichworte):	Erfolg (1-6):
14.10.2016	iMovie	BFK	WiSo KB1, LS6, Betriebsrat	Gruppenbild, Profilen, Zeit, Umgebung, Text → Text- Schüler müssen audiovisuellen berichten	5/6
26.10.2016	Quizlet	BFK	LF01 Komplett	Lernspass als Übung für UFA	5/6
28.10.2016	Kahoot	BFK	WiSo KB1, LS6, Betriebsrat	Lernkontrolle liegt einer UFA	5/6
28.10.2016	Balboard	BFK	WiSo KB1, LS9, Tarifpartner	Schüler erstellen ein individuelles Tabletdokument	5/6
01.10.2016	online-lernen.levrai.de	Deutsch	Protokoll	Übungen indirekte Rede	5/6
21.10.2016	Mindjet	BFK	WiSo KB1, LS6, Betriebsrat&JAV	Erstellen eines Mindmaps über UFA	5/6
-	MoodleMobile	BFK	Permanenter-Einsatz LF01-LF13	Erstellen eines Tabletdokumentes (Grundrissplan d. UFA) im Planum	5/6
07.12.2016	Balboard	BFK	Sozialversicherungen	Erstellen eines Tabletdokumentes über die einzelnen SV, Verbesserung Themenreihe Informationsumgebung/Informationskontrolle durch Lehren/Erstellen des Tabletdokumentes	5/6
09.12.2016	Explain Everthing	BFK	WiSo KB1, LS11, Sozialversicherungen	Erstellen eines Tabletdokumentes (Probleme d. UFA) im Planum (Skizzenfunktion)	5/6
09.12.2016	Balboard	BFK	Sozialversicherungen	Tutorial über Handelskalkulation	5/6
20.01.2017	Youtube	BFK	LF03-LS06, Handelskalkulation	Visualisierung von Diagrammen + Strukturbilder	5/6
03.02.2017	Keynote, Balboard	Deutsch	Visualisieren von Sachtexten	Erstellen von Mindmaps	5/6
21.11. - 05.12.2016	Mindjet	BFK	Arbeitswelt Büro, Ergonomie	Erstellen eines 3-Buchs über ihre Wunsch, ihre Familie und ihre Zukunftsvorstellungen	5/6
01.10.01.03.17	Book Creator	GK	GK, Modul I: Auszubildende und ihre Lebenswelt	Erstellung gut, Präsentationen davon anfertigen	5/6
26.04.2017	Balboard	BFK	LF04-LS09a AGB	Erstellen eines Tabletdokumentes (AGB Klausur) im Planum (incl. Sprachergabe von Text mit UFA)	5/6
26.04.2017	Voice Record	BFK	LF04-LS09a AGB	Aufnehmen eines Tabletdokumentes (Befehlsplan)	5/6
-	Gesetze	BFK	Permanenter-Einsatz LF01-LF13	Präsentation der Themen als offenes Handlungsgeheimnis	5/6
31.05.2017	Keynote, Voice Record, Explain Everything, Adobe Spark, TC Studio	BFK	LF04-LS14 Zertifizierung und Umsetzungsmöglichkeiten	Erstellen von QR-Codes	5/6
-	I-nigma	BFK	Permanenter-Einsatz LF01-LF13	Lernspass als Übung für UFA	5/6
26.04.2017	Quizlet	BFK	LF04-LS09a AGB	Schüler erstellen eine Checkliste	5/6
22.03.2017	Pages; Word	BFK	LF04-LS07 Bestellung	Schüler erstellen eine Bestellung Bestellung soll am PC geschrieben werden	5/6
24.03.2017	Pages; Word	BFK	LF04-LS07 Bestellung	Erstellen einer Checkliste durch Sprachergabe über UFA im Planum	5/6
12.05.2017	Pages	BFK	LF04-LS10 Ware annehmen	Das Verhalten sollte sehr viel sein! Tagebuch: Arbeiten mit permanenter Sprachergabe in ein PDF (LF13-Bsp) (Klausur) (Schülerevaluation) Schlussfolgerung:	5/6
21.06.-26.07.2017	GoodNotes	BFK	LF13	Eigenes Bild mit Menschenrecht aufnehmen	5/6
14.07.2017	Kahoot	GK	Nutzungsverhalten Google	5 grundlegende Rechtschreibstrategien mithilfe eines Lernvideo erarbeiten und vertiefen, Dokumentation der Ergebnisse in Pages	5/6
14.12.2017	Recht auf Menschenrecht	Religion	Menschenrechte/Menschenwürde	Digitales und individualisiertes Training der RS- /Dokumentationsfähigkeiten, jeder Schüler hat einen eigenen Zugangsweg, das Training wird über die weitere Auszubildenden begleitet, die Unterstützung erhält über alle Trainingsbereiche jedes einzelnen Schüler ein Feedback und kann individuell und gezielt finden.	5/6
30.06.2017	Lernvideo + Pages	Deutsch	Rechtsschreibstrategien		5/6
21.07.2017	www.orthographie- trainer.de	Deutsch	individueller Kompetenzcheck RS- Fähigkeiten		5/6